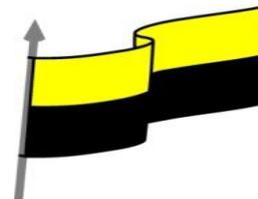




**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de julio 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

<b>Nombre del EE:</b>		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
<b>Nombre del Docente:</b>		ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3104439601	<b>Correo electrónico del docente</b>	Abelalidorenteria58@gmail.com	
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	FILOSOFÍA	<b>Grado:</b>	ONCE	<b>Período</b>	TERCERO
<b>Duración</b>	15 DÍAS	<b>Fecha Inicio</b>	06/07/2020	<b>Fecha Finalización</b>	17/07/2020

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>	<b>ONTOLOGIA CONTEMPORANEA</b>
<b>COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR</b>	Argumentativa, interpretativa y propositiva.
<b>OBJETIVO (S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar conceptos y herramientas para producción de conocimientos relacionados con la ontología contemporánea.</li> </ul>
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de la ontología contemporánea y sus representantes.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<p style="text-align: center;"><b>ONTOLOGIA CONTEMPORANEA</b></p> <p>Desde el racionamiento humano y como ser existente se habla de un ser que posee una razón para existir, así sea solo ser arrojado al mundo para morir. En la ontología contemporánea se destacan tres autores:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nietzsche.</li> <li>2. Heidegger.</li> <li>3. Zubirí.</li> </ol> <p>Para Friedrich Nietzsche era necesario derrumbar una serie de supuestos que caracterizaba la filosofía occidental. El principal</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



supuesto era la fábula del otro mundo, que concebía la metafísica como una explicación del ser como parte del otro mundo, explicación que venía desde platón con su tesis acerca de un mundo de ideas inventada por la razón humana.

Para Nietzsche los valores tradicionales (representado por el cristianismo) habían perdido su poder en las personas a lo cual llamaba nihilismo pasivo. Expreso su idea en la cortante expresión de “Dios ha muerto” para el Dios estaba justificada en la fábula del otro mundo, desde que platón insto la idea del bien supremo, y perduro en la metafísica a través de la historia.

Esta idea estaba representada en los valores tradicionales que enseñaban una “moralidad esclava”, una moralidad de personas débiles y resentidas que fomentaban comportamientos como la sumisión y el conformismo, porque los valores servían a sus intereses.

El principal representante de estos valores fue para el cristianismo, llamado por Nietzsche un platonismo para el pueblo y era necesario desaparecer esta fábula, para iniciar con lo planteado por los griegos primero acerca de la physis y retomar el camino que platón abandono.

Por esta razón Nietzsche considera su filosofía como un platonismo al revés de esta derogación de los valores, hacia un principio opuesto nace la necesidad de crear nuevos valores que remplazan los tradicionales y conforman un súper hombre.

Este súper hombre es distinto a las masas que son como rebaños; él es independiente e individualista, siente con intensidad, pero sus pasiones son refrenadas por la razón, vive la realidad sin centrarse en las recompensas que promete la religión, el afirma la vida.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



Para Nietzsche todo acto o proyecto humano está limitado por la voluntad de poder, algo que es necesario para la creatividad y que se manifiesta en su modelo de súper hombre.

Nietzsche quería responder la cuestión del inicio y composición de las cosas pero no al canso su propósito, ya que su locura lo sorprendió en el momento de empezar a elaborar la solución; sin embargo dejó planteada para la posteridad la cuestión de la vigencia de la metafísica.

**MARTIN HEIDEGGER-** Reformula al igual que Nietzsche la historia de la metafísica, pero atacando la subjetividad, la actitud elemental y manipuladora que privaba de sentido al ser y se convertía en un estado de nihilismo, que permitía a los filósofos modernos sobre valorar los alcances y probabilidades de la razón e intentar responder la pregunta de la realidad cuestionándose así mismo.

Heidegger comenzó por preguntarse ¿qué es el ser? ¿Qué clase de ser es?, esto lo llevo a establecer una relación entre el modo de ser de los objetos y el de la humanidad, de la estructura del tiempo. Debe hacerse la pregunta acerca del sentido del ser, pues este es algo existente que no está fuera del mundo sino que se encuentre en él, como en la existencia humana se encuentra el hombre. Esto no quiere decir que la investigación sea subjetiva, sino que debe partir del hombre porque es el único ente abierto al ser.

El individuo sin embargo está en peligro de caer en rutina, la cotidianidad desde la cual el hombre es un ser arrojado al mundo y abierto a las cosas como a las demás existencias.

En este espacio el hombre se da cuenta de que todas sus esperanzas y proyectos están limitados por la muerte, lo que lo lleva a pensar que su existencia esa destinada a ella y lo hace sentir un sentimiento de angustia, la angustia de reconocer que es un ser arrojado al



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



mundo para morir en él. Para Heidegger la filosofía debe reconocer que el hombre es un ente sin ninguna razón para existir.

La época que vivimos es una época si metafísica, las ideas positivas ha moldeado nuestra cultura al punto de hacer desaparecer la ontología.

**ZUBIRI-** para este pensador el hombre es un “animal de realidades” que posee una inteligencia sentiente, su función consiste en acercar la realidad de las cosas sintiéndolas, el hombre es un ser metafísico abierto al mundo de lo real.

El mundo real es lo primero, inteligible y se da como “realidad sentida” es decir que la expresión de la realidad es lo que sentimos; el medio que son los elementos del entorno que el hombre utiliza para sus fines y objetivos, estos son los medios de vida para el hombre; el mundo que es la totalidad de lo real.

Es la capacidad de razonamiento lo que le permite pasar del entendimiento racional al conocimiento, mediante la razón se conoce de verdad lo que es la realidad y se alcanza el sentido de la existencia humana como ligada y abierta a la transcendencia. Esta metafísica planteada por Zubirí es una metafísica del hombre en relación con lo otro, con el otro, es una metafísica de la alteridad en la cual el hombre es un ser personal social, moral, cultural que crea su mundo dentro del conocimiento de su realidad.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de julio 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<p>Actividad # 1: Buscar en la sopa de letra las siguientes palabras:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>S</td><td>I</td><td>F</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>M</td><td>N</td><td>D</td><td>S</td><td>R</td><td>O</td></tr> <tr><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>I</td><td>V</td><td>I</td><td>T</td><td>N</td><td>A</td><td>T</td><td>S</td><td>U</td><td>S</td><td>O</td><td>E</td><td>T</td></tr> <tr><td>P</td><td>L</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td><td>N</td><td>I</td><td>S</td><td>M</td><td>O</td><td>T</td><td>E</td><td>O</td><td>I</td><td>A</td><td>N</td></tr> <tr><td>S</td><td>G</td><td>E</td><td>N</td><td>S</td><td>A</td><td>M</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>M</td><td>D</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td>H</td><td>M</td><td>O</td><td>U</td><td>N</td><td>R</td><td>E</td><td>I</td><td>F</td><td>S</td><td>A</td><td>T</td><td>S</td><td>E</td><td>K</td><td>I</td></tr> <tr><td>U</td><td>R</td><td>V</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>N</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>M</td></tr> <tr><td>S</td><td>E</td><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>I</td><td>L</td><td>E</td><td>G</td><td>N</td><td>R</td><td>E</td><td>N</td><td>E</td><td>I</td><td>A</td></tr> <tr><td>S</td><td>G</td><td>L</td><td>I</td><td>B</td><td>O</td><td>Z</td><td>O</td><td>E</td><td>E</td><td>P</td><td>I</td><td>A</td><td>T</td><td>C</td><td>N</td></tr> <tr><td>E</td><td>G</td><td>P</td><td>U</td><td>S</td><td>A</td><td>L</td><td>C</td><td>A</td><td>H</td><td>E</td><td>M</td><td>I</td><td>R</td><td>N</td><td>O</td></tr> <tr><td>R</td><td>E</td><td>Z</td><td>O</td><td>C</td><td>O</td><td>O</td><td>L</td><td>V</td><td>A</td><td>L</td><td>I</td><td>T</td><td>E</td><td>E</td><td>Z</td></tr> <tr><td>L</td><td>D</td><td>F</td><td>L</td><td>T</td><td>I</td><td>I</td><td>Z</td><td>E</td><td>T</td><td>H</td><td>C</td><td>S</td><td>U</td><td>I</td><td>A</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td><td>V</td><td>N</td><td>A</td><td>D</td><td>L</td><td>S</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>O</td><td>I</td><td>M</td><td>R</td><td>R</td></tr> <tr><td>A</td><td>E</td><td>O</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>I</td><td>M</td><td>A</td><td>L</td><td>I</td><td>N</td><td>R</td><td>A</td><td>E</td><td>G</td></tr> <tr><td>N</td><td>H</td><td>G</td><td>D</td><td>U</td><td>V</td><td>E</td><td>R</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>C</td><td>A</td><td>P</td><td>P</td></tr> <tr><td>O</td><td>A</td><td>C</td><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td>T</td><td>Z</td><td>S</td><td>H</td><td>E</td><td>C</td><td>C</td><td>H</td><td>X</td><td>A</td></tr> <tr><td>M</td><td>S</td><td>U</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>H</td><td>O</td><td>M</td><td>B</td><td>R</td><td>E</td><td>U</td><td>N</td><td>E</td><td>O</td></tr> </table>	A	A	C	I	S	I	F	A	T	E	M	N	D	S	R	O	D	A	D	I	V	I	T	N	A	T	S	U	S	O	E	T	P	L	A	T	O	N	I	S	M	O	T	E	O	I	A	N	S	G	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O	M	D	T	E	H	M	O	U	N	R	E	I	F	S	A	T	S	E	K	I	U	R	V	A	L	E	R	I	R	I	A	N	I	D	A	M	S	E	A	R	R	I	L	E	G	N	R	E	N	E	I	A	S	G	L	I	B	O	Z	O	E	E	P	I	A	T	C	N	E	G	P	U	S	A	L	C	A	H	E	M	I	R	N	O	R	E	Z	O	C	O	O	L	V	A	L	I	T	E	E	Z	L	D	F	L	T	I	I	Z	E	T	H	C	S	U	I	A	I	I	V	N	A	D	L	S	E	R	E	O	I	M	R	R	A	E	O	R	A	N	I	M	A	L	I	N	R	A	E	G	N	H	G	D	U	V	E	R	D	A	D	O	C	A	P	P	O	A	C	N	I	E	T	Z	S	H	E	C	C	H	X	A	M	S	U	P	E	R	H	O	M	B	R	E	U	N	E	O
A	A	C	I	S	I	F	A	T	E	M	N	D	S	R	O																																																																																																																																																																																																																																																		
D	A	D	I	V	I	T	N	A	T	S	U	S	O	E	T																																																																																																																																																																																																																																																		
P	L	A	T	O	N	I	S	M	O	T	E	O	I	A	N																																																																																																																																																																																																																																																		
S	G	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O	M	D	T	E																																																																																																																																																																																																																																																		
H	M	O	U	N	R	E	I	F	S	A	T	S	E	K	I																																																																																																																																																																																																																																																		
U	R	V	A	L	E	R	I	R	I	A	N	I	D	A	M																																																																																																																																																																																																																																																		
S	E	A	R	R	I	L	E	G	N	R	E	N	E	I	A																																																																																																																																																																																																																																																		
S	G	L	I	B	O	Z	O	E	E	P	I	A	T	C	N																																																																																																																																																																																																																																																		
E	G	P	U	S	A	L	C	A	H	E	M	I	R	N	O																																																																																																																																																																																																																																																		
R	E	Z	O	C	O	O	L	V	A	L	I	T	E	E	Z																																																																																																																																																																																																																																																		
L	D	F	L	T	I	I	Z	E	T	H	C	S	U	I	A																																																																																																																																																																																																																																																		
I	I	V	N	A	D	L	S	E	R	E	O	I	M	R	R																																																																																																																																																																																																																																																		
A	E	O	R	A	N	I	M	A	L	I	N	R	A	E	G																																																																																																																																																																																																																																																		
N	H	G	D	U	V	E	R	D	A	D	O	C	A	P	P																																																																																																																																																																																																																																																		
O	A	C	N	I	E	T	Z	S	H	E	C	C	H	X	A																																																																																																																																																																																																																																																		
M	S	U	P	E	R	H	O	M	B	R	E	U	N	E	O																																																																																																																																																																																																																																																		
<b>ACTIVIDADES          DIDÁCTICAS, TALLERES          O ESTRATEGIAS DE          AFIANCIAMIENTO</b>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">           METAFISICA            PENSAMIENTO            ZUBIRÍ            SUPERHOMBRE            MUERTE DE DIOS            VERDAD            CONOCIMIENTO         </td> <td style="width: 33%;">           SUSTANTIVIDAD            HUSSERLIANO            ONTOLOGIA            SER            REALIDAD            ESPERIENCIA            ANIMAL         </td> <td style="width: 33%;">           PLATONISMO            HEIDEGGER            NIETZSHE            CRISTIANISMO            FILOSOFIA            RAZONAMIENTO         </td> </tr> </table> <p><b>Actividad # 2:</b> Buscar el significado de las siguientes palabras:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Metafísica</b></td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td><b>Sustantividad</b></td> <td></td> </tr> </table>	METAFISICA PENSAMIENTO ZUBIRÍ SUPERHOMBRE MUERTE DE DIOS VERDAD CONOCIMIENTO	SUSTANTIVIDAD HUSSERLIANO ONTOLOGIA SER REALIDAD ESPERIENCIA ANIMAL	PLATONISMO HEIDEGGER NIETZSHE CRISTIANISMO FILOSOFIA RAZONAMIENTO	<b>Metafísica</b>		<b>Sustantividad</b>																																																																																																																																																																																																																																																										
METAFISICA PENSAMIENTO ZUBIRÍ SUPERHOMBRE MUERTE DE DIOS VERDAD CONOCIMIENTO	SUSTANTIVIDAD HUSSERLIANO ONTOLOGIA SER REALIDAD ESPERIENCIA ANIMAL	PLATONISMO HEIDEGGER NIETZSHE CRISTIANISMO FILOSOFIA RAZONAMIENTO																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>Metafísica</b>																																																																																																																																																																																																																																																																	
<b>Sustantividad</b>																																																																																																																																																																																																																																																																	



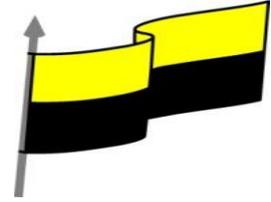
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<b>Platonismo</b>	
	<b>Pensamiento</b>	
	<b>Ontología</b>	
	<b>Superhombre</b>	
	<b>Ser</b>	
	<b>Cristianismo</b>	
	<b>Realidad</b>	
	<b>Filosofía</b>	
	<b>Verdad</b>	
	<b>Experiencia</b>	
	<b>Razonamiento</b>	
	<b>Conocimiento</b>	



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
*(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)*  
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de julio 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Animal</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td> </tr> </table>			<b>Animal</b>			
<b>Animal</b>							
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	<p>Responder las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Cuáles son los autores que se destacan en la ontología contemporánea?</li> <li>2) ¿Cuál era el principal supuesto de la filosofía de Nietzsche y que concebía?</li> <li>3) ¿De acuerdo con Nietzsche como estaba justificado Dios?</li> <li>4) ¿Cuál era la enseñanza de los valores tradicionales según Nietzsche?</li> <li>5) ¿Qué nos lleva a pensar Nietzsche cuando nos habla de nuevos valores que remplazan los tradicionales y conforman un súper hombre?</li> <li>6) A que llevan los siguientes interrogantes ¿qué es el ser? ¿qué clase de ser es?</li> <li>7) ¿Cuál es el único ente abierto al ser, según Heidegger?</li> <li>8) ¿Cuál es la meta o propósito cuando Zubirí nos dice “ el hombre es un animal de realidades que posee una inteligencia sentiente, su función consiste en acercar la realidad de las cosas sintiéndolas; en hombre es un ser metafísico abierto al mundo de lo real?</li> </ol>						



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó

